

1. PROJET ÉDUCATIF

Une école, c'est bien sûr un endroit où l'on enseigne une quantité de matières, une série de connaissances que l'on dit utiles pour l'avenir, une somme de savoirs, acquis en référence à un programme.

Mais nous pensons que son rôle ne s'arrête pas là !

En effet, l'enseignement libre catholique poursuit les 4 objectifs généraux tels que décrits dans le Décret-Missions datant du 24 juillet 1997 :

- ✓ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- ✓ Amener tous les élèves à s'appropriier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- ✓ Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- ✓ Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

A. UNE ÉCOLE ...

... c'est bien sûr un endroit où l'on enseigne une quantité de matières, une série de connaissances que l'on dit utiles pour l'avenir, une somme de savoirs, acquis en référence à un programme.

Nous pensons que son rôle ne s'arrête pas là! Plutôt que de former des génies ou de brillants intellectuels, nous avons l'ambition d'éduquer des personnes capables de relations heureuses, de responsabilités, d'intériorité et d'ouverture aux autres cultures.

Dans un projet chrétien de développement de la personnalité, nous voulons faire émerger la richesse évidente et prête à éclore de tout enfant.

B. L'ÉQUILIBRE DE L'ENFANT, LE DÉVELOPPEMENT DE SA VIE INTÉRIEURE ET SA RELATION À DIEU

Nous voulons aider chaque enfant à reconnaître sa valeur propre, à accepter ses limites et à tirer de ses échecs la force de son progrès.

En référence à Jésus-Christ, à son message et aux actes qu'il a posés, nous avons conscience de notre mission d'éducation à la foi et de partage des valeurs proposées dans l'Évangile.

Nous voulons également lui faire connaître Dieu et lui permettre de le rencontrer, notamment dans la prière.

C. LE RESPECT DES AUTRES ET DES CHOSES, LA SOLIDARITÉ DANS TOUTES LES RELATIONS DE LA VIE EN SOCIÉTÉ

Nous voulons favoriser les capacités d'écoute et les formes de communication de chaque enfant, dans le plus grand respect des autres et de l'environnement dans lequel nous vivons.

Nous voulons développer en eux des attitudes d'entraide et de solidarité face à toute détresse.

D. LA RESPONSABILITÉ ET L'AUTONOMIE

Grandir se fait progressivement, en fonction des capacités que l'on a et des expériences de la vie, pour apprendre à user de sa liberté de façon responsable. C'est acquérir suffisamment de confiance en soi pour oser prendre les initiatives nécessaires aux objectifs que l'on s'est fixés.

E. LE SENS DE L'EFFORT, LE DÉPASSEMENT DE SOI AU SERVICE DE L'AUTRE

Nous croyons en l'importance de la gratuité de l'effort et de sa constance, même si certains considèrent ce sens du dépassement de soi comme désuet ou uniquement lié au profit. La grandeur et le bonheur de l'être humain sont à ce prix.

F. LA CRÉATIVITÉ ET LE GOÛT DU BEAU

Nous voulons révéler à chacun la richesse qu'il a en lui pour inventer, créer et apprécier, tant dans sa façon de vivre que dans l'observation de ce qui l'entoure.

G. L'HONNÊTÉTÉ ET LA FRANCHISE

Nous souhaitons développer les qualités essentielles d'honnêteté et de franchise chez chaque enfant afin que tout ce qu'il dise et fasse soit vrai et authentique.

Voilà, en quelques lignes, l'éducation que nous voulons promouvoir à l'Institut Notre-Dame. Nous osons croire que nous apportons notre pierre à la construction du monde des adultes de demain. Mais il serait faux de croire que, sans l'aide des familles, nous pourrions atteindre ces objectifs. Nous ne pouvons pas nous substituer à l'irremplaçable vécu familial.